



# L'ÉVALUATION DU GLOSSAIRE

## Organisation générale d'une évaluation formative :

Mise en place : Voir fiche **2.3.1.**

### **Etape 1 :**

- Chaque groupe élit son secrétaire, chargé de prendre note.
  - Le secrétaire inscrit tous les termes relatifs à l'escrime connus et énoncés par les membres du groupe sans classement structuré.
- Echange et synthèse intergroupe :
- Sur le tableau central, chaque secrétaire est invité par l'enseignant à venir inscrire quelques termes (quantité laissée à l'appréciation de ce dernier) trouvés et sélectionnés par son groupe.
  - Un second tour peut être organisé.

Exemple de tableau récapitulatif complété sur deux tours :

sixte	garde	fente	Attaque
Riposte	Septime	parade	quarte
Contre riposte	dérobement	Coupé	Une-deux
Marche	Feinte de coup droit, dégagé	Octave	retraite
Coup droit	Marche inversée		
dégagement			

### **Etape 2 :**

- Chaque groupe élit son secrétaire, chargé de prendre note.
- Le secrétaire répartit une nouvelle feuille en trois colonnes.
- Sur base du récapitulatif général du tableau central, les participants répartissent tous les termes inscrits dans les trois colonnes sur base de l'organisation suivante :

Pour toucher	Pour ne pas se faire toucher	Pour se déplacer
...	...	...
....	...	...
....	...	...

- Echange et synthèse intergroupe :
- Les secrétaires affichent au mur les répartitions trouvées par chaque groupe.
  - Les participants consultent les synthèses des autres groupes.
  - Débriefing et rectifications éventuelles sous forme de débat collectif.



# L'ÉVALUATION DU GLOSSAIRE

## Etape 3 :

- Chaque groupe élit son secrétaire, chargé de prendre note.
- L'enseignant répartit une nouvelle feuille en quatre colonnes en expliquant que la session sera consacrée aux actions destinées à **toucher**... rassemblées sous le concept global dénommé : l'**offensive**.
- Sur base du tableau des répartitions de l'étape 2, les participants organisent les actions « pour toucher » en suivant la classification ci-dessous précédemment expliquée par l'enseignant.

POUR TOUCHER : <b>L'OFFENSIVE</b> : LES ATTAQUES, LES RIPOSTES, LES CONTRE RIPOSTES			
Toucher en un seul mouvement	Toucher après une feinte	Toucher après un contact de fer	Se déplacer pour toucher
...	...	...	....
....	...	...	...
....	...	...	...

➤ Echange et synthèse intergroupe :

- Les secrétaires affichent au mur les répartitions trouvées par chaque groupe.
- Les participants consultent les synthèses des autres groupes.
- Débriefing et rectifications éventuelles sous forme de débat collectif.

## Etape 4 :

- Chaque groupe élit son secrétaire, chargé de prendre note.
- L'enseignant répartit une nouvelle feuille en deux colonnes en expliquant que la session sera consacrée aux actions destinées à **ne pas se faire toucher**... rassemblées sous le concept global dénommé : la **défensive**.
- Sur base du tableau des répartitions de l'étape 2, les participants organisent les actions « pour ne pas se faire toucher » en suivant la classification ci-dessous précédemment expliquée par l'enseignant.

POUR NE PAS SE FAIRE TOUCHER : <b>LA DEFENSIVE</b>	
Défensive avec la lame (parades...)	Défensive sans la lame (déplacements, esquives,...)
....	....
...	....
....	....
....	....

➤ Echange et synthèse intergroupe :

- Les secrétaires affichent au mur les répartitions trouvées par chaque groupe.
- Les participants consultent les synthèses des autres groupes.
- Débriefing et rectifications éventuelles sous forme de débat collectif.



# L'ÉVALUATION DU GLOSSAIRE

## Étape 5 :

- Chaque groupe élit son secrétaire, chargé de prendre note.
- L'enseignant répartit une nouvelle feuille en un tableau plus complexe en expliquant que, sur base des deux précédentes sessions, la classification des actions **offensives** et **défensives** sert de base à la répartition de tous les termes connus en un seul et unique tableau.
- Sur base des tableaux récapitulatifs des étapes 3 et 4, les participants organisent toutes les actions connues en suivant la classification ci-dessous précédemment expliquée par l'enseignant.

L'OFFENSIVE		LA DEFENSIVE			
PREPARATIONS D'ATTAQUE		AVEC LAME (PARADES)			
<u>Prises de fer :</u> - - -	<u>Attaques au fer :</u> - -	<u>Latérales :</u> - - -	<u>Demi-circulaires :</u> - - -	<u>Circulaires :</u> - - -	<u>Diagonales :</u> - - -
ATTAQUES		LES DEPLACEMENTS			
<u>Simplees : directes / indirectes :</u> - -	<u>Composées :</u> - -	<u>Vers l'avant :</u> - -		<u>Vers l'arrière :</u> - -	

- Echange et synthèse intergroupe :
  - Les secrétaires affichent au mur les répartitions trouvées par chaque groupe.
  - Les participants consultent les synthèses des autres groupes.
  - Débriefing et rectifications éventuelles sous forme de débat collectif.